Рецензия
на адаптированную основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 «Соловушка» городского округа Тольятти

Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) МБУ детского сада № 104 «Соловушка» (далее Программа) включает пять разделов: целевой, содержательный, организационный, раздел, в котором представлена Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, и дополнительный раздел. В основных разделах Программы отражены: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В дополнительном разделе Программы представлена краткая презентация Программы.

Рецензируемая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБУ детского сада № 104 «Соловушка» служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (2013) и раскрывает содержание, принципы организации, методы, приемы, порядок организации совместной деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. Программа разработана в соответствие с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (2018). Автор: Н.В. Нищева (Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ»). Для реализации заявленных программных требований разработчики опираются на широкий спектр педагогических, общедидактических, специальных и специфически педагогических принципов и подходов.

В целевом разделе Программы раскрыты цели и задачи деятельности по реализации Программы; дана развернутая характеристика особенностей развития детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, описаны индивидуальные особенности детей с ТНР. Есть пояснение соответствия тяжелых нарушений речи детей с общим недоразвитием речи II и III уровней; представлены планируемые результаты освоения Программы детьми дошкольного возраста в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В содержательном разделе Программы представлено описание образовательной деятельности, форм, способов, методов и средств реализации Программы в соответствии с содержанием образовательных областей; описана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. В частности, представлены специальные условия для получения образования детьми 5-7 лет с ТНР через систему комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса. Содержание коррекционной работы с детьми с ТНР представлено описанием содержания деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОО, особенностей осуществления образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР. Полно и содержательно представлена система работы учителя-логопеда: направления коррекционно-развивающей логопедической работы (подгрупповой и индивидуальной) по преодолению ТНР у детей 6-го года жизни (старшая группа) и детей 7-го года жизни (подготовительная к школе группа). Уделено достаточное внимание взаимодействию в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов ДОО и родителей воспитанников, что способствует достижению детьми 5-7 лет с ТНР целевых ориентиров, содержащихся в ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение Программы представлено в соответствии с принципом работы с детьми 5-7 лет с ТНР.

В организационном разделе Программы представлено описание материально-технического обеспечения Программы; особенности режима пребывания детей с тяжелыми нарушениями речи в

ДОО; представлено описание обеспеченности ДОО методическими материалами и средствами образования детей 5-7 лет с ТНР.

Структура Рабочей программы воспитания разработана с учётом: требований Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01 июля 2021 года № 2/21). Направления воспитания в Рабочей программе воспитания соответствуют: приоритетным направлениям воспитания (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) и приоритетным направлениям воспитания ДОО (патриотического и экологического). Календарный план воспитательной работы соответствует направлениям воспитания, определенным в Рабочей программе воспитания ДОО. При разработке Календарного плана воспитательной работы учтены образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Целевой, содержательный и организационный разделы Рабочей программы воспитания разработаны в соответствии с показателями Листа экспертной оценки структуры рабочей программы воспитания, разработанного методическим отделом МАОУ ДПО Центр информационных технологий г.о. Тольятти (2021).

В целом, анализируя Программу, можно сделать вывод, что Программа основана на подходе к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, при котором совместная деятельность педагога и воспитанника становится ведущей в реализации ФГОС ДО.

Хотелось бы порекомендовать разработчикам Программы

– в целевом разделе конкретизировать с позиции цели и задач подраздел «Дети, для которых русский язык не является родным», в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;

– в содержательном разделе в п. 2.1.1е – Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик – конкретизировать именно те культурные практики, которые реализуются в ДОО;

– в содержательном разделе в п. 2.1.5а расписать структуру и содержание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса, что входит в систему помимо ППК;

– в Рабочей программе воспитания расширить содержательную и организационную представленность направлений воспитания, не ограничиваясь только партиотическим и экологическим направлениями.

В целом, рецензируемая адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБУ детского сада № 104 «Соловушка» является целостной, что представлено согласованностью целей и задач, способов их достижения. Представленные материалы выстроены в определенной аргументированной логике. Программа соответствует специфике данной дошкольной образовательной организации. Содержание рецензируемой Программы органично встраивается в современную образовательную парадигму и отвечает ФГОС ДО.

Программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к документам подобного вида, является актуальной и с учетом рекомендаций может быть реализована для организации образовательной деятельности в МБУ детском саду № 104 «Соловушка».

Рецензент: Сидякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики, прикладной психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« 25 » августа 2021 г.

(личная подпись)